

TOROS ÜNİVERSİTESİ
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

İnşaat Teknolojisi

Meslek Yüksekokulu
Toros Üniversitesi Mezitli Kampüsü; Akdeniz Mahallesi, 39753 Sokak, No:12, 33210
Mezitli/Mersin, Türkiye

ARALIK/2025

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU
İnşaat Teknolojisi
Meslek Yüksekokulu

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

Öğr. Gör. H.Turgay ATINÇ (Bölüm Başkanı)
turgay.atinc@toros.edu.tr
[+90 \(324\) 325 33 00](tel:+903243253300) - 6003

Öğr.Gör. Sümeyye GÜNDÜZ
sumeyye.gunduz@toros.edu.tr
[+90 \(324\) 325 33 00](tel:+903243253300) - 3308

Öğr.Gör. Semih AŞICI
semih.asici@toros.edu.tr
[+90 \(324\) 325 33 00](tel:+903243253300) – 2129

Toros Üniversitesi
Meslek Yüksek Okulu
Mezitli Kampüsü;
Akdeniz Mahallesi, 39753 Sokak, No:12, Mezitli 33210 Mersin

2. Program Başlıkları

Öğrencilerimiz opsiyonlar dahil olmak üzere, transkriptlerde (öğrenci not durum belgelerinde) ve diplomalarda yer aldığı biçimde, program çerçevesinde bütün dersleri başarıyla tamamlayan, en az 120 AKTS'ye sahip öğrencilere İnşaat Teknolojisi alanında ön lisans derecesi verilir.

3. Programın Türü

İnşaat Teknolojisi Programı normal öğretim yöntemiyle verilen bir ön lisans programıdır.

4. Programın Eğitim Dili

İnşaat Teknolojisi Programı dersleri yürütülürken kullanılan eğitim dili Türkçedir.

5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Meslek Yüksekokuluna ait İnşaat Bölümü / İnşaat Teknolojisi Programı 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında akademik faaliyetlerine başlamıştır. Programdan 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında ilk mezunlarını vermiştir.

B. Değerlendirme Özeti

Ölçüt 1. Eğitim Programının Amaçları

Eğitim Programının Amaçları: Programın mezunlarından yakın bir gelecekte erişmeleri beklenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımlayan genel ifadeler.

11. Her program için eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır. Amaçlar, varsa o alandaki program eğitim amaçları tanımına uymalıdır. Üniversitenin, akademik birim ve bölümün misyonu ile uyumlu olmalıdır. Programın iç ve dış paydaşlarını sürece dahil edecek şekilde belirlenmelidir.

Toros Üniversitesi Meslek Yüksekokulu'na bağlı İnşaat Teknolojisi Programı'nın amacı;

- İnşaat sektörünün üretim ve satış sonrası hizmet kademelerinde ihtiyaç duyulan nitelikli ara eleman ihtiyacına cevap vermektir.
- Teknolojik gelişmelerin ihtiyacı doğrultusunda gerekli teorik bilgiyi almış uygulama yeteneği kazanmış, malzemeyi tanıyan ve üretim teknikleri konusunda bilgisi olan mesleğiyle ilgili çizim tekniklerini kullanabilen mesleki problemleri çözebilecek beceriye sahip kişiler yetiştirmektir.
- İnşaat yapımında kullanılacak yapı malzemeleri hakkında bilgi sahibi olan,
- Amaca uygun, sağlam, stabil, depreme dayanıklı yapıların inşası ile ilgili bilgi ve beceri sahibi olan,
- İnşaat sektöründe gerekli bilgisayar programlarını kullanabilen ara eleman yetiştirmektir.

Her yıl rutin olarak iç ve dış paydaşların, katılımcıların yer aldığı “Danışma Kurulu” toplantısı yapılmakta olup program amaçları ile ilgili talepler varsa değerlendirilir.

[2024-2025 MÜFREDATI](#)
[Danışma kurulu katılım listesi](#)

12. Eğitim programı amaçları, kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Eğitim programı amaçları, program web sayfasında amaçlar bölümü altında yayımlanmıştır ve kolayca erişilebilir.

[Bologna Bilgi Paketi](#)
[Web sayfası](#)

13. Eğitim program amaçları, iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla (4-5 yıl) güncellenmelidir.

Çeşitli iç (akademik personel, öğrenciler) ve dış paydaşlarını (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, ilgili kamu kurumları vb.) sürece dâhil ederek her yıl yapılan “Danışma Kurulu” toplantıları yapılmaktadır. Her yıl rutin olarak iç ve dış paydaşların, katılımcıların yer aldığı

“Danışma Kurulu” toplantısında program amaçları ile ilgili talepler, görüşler varsa değerlendirilir.

14. Eğitim programının amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için esas alınan bir değerlendirme süreci kurulmalı ve işletilmelidir. Bu süreç yardımıyla programın eğitim amaçlarına ulaştığı kanıtlanmalıdır.

Programın eğitim amaçları, mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilere uygun olup mezuniyetlerinden itibaren mesleki anlamda tam donanımlı olarak çalışmalarını için oluşturulmuştur. Eğitim programının amaçlarına ve çıktılarına ulaşıp ulaşılamadığını belirlemek için, mezun öğrenciler için anketler yapılmaktadır.

[Mezun anketi](#)

[Yeni mezun anketi](#)

Ölçüt 2. Program Çıktıları

Tanımlar

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve davranışları tanımlayan ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli ve elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

2.1. Program çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), varsa ilgili alanın yeterlilikleri ve Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) ile uyumlu bilgi, beceri ve yetkinlikler ile 21. yüzyıl anahtar yetkinliklerini kapsayacak şekilde tanımlanmalıdır. Lisans programları, eğitim programının amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

İnşaat Teknolojisi Programı amaçları doğrultusunda irdelendiğinde; inşaat sektörünün üretim ve satış sonrası hizmet kademelerinde ihtiyaç duyulan nitelikli ara eleman ihtiyacına cevap verebilecek, teknolojik gelişmelerin ihtiyacı doğrultusunda gerekli teorik bilgiyi almış uygulama yeteneği kazanmış, malzemeyi tanıyan ve üretim teknikleri konusunda bilgisi olan mesleğiyle ilgili çizim tekniklerini kullanabilen, mesleki problemleri çözebilecek beceriye sahip kişiler yetiştirmektedir. Bu amaçlarla program çıktıları kapsamaktadır. Gerek ders içerikleri gerek 3+1 sistemin getirmiş olduğu mesleki uygulama derslerinde kazandıkları tecrübe, amaç ve program çıktıları uyumunu büyük oranda desteklemektedir. Program çıktıları ve TYYÇ ilişkisi, program çıktıları ve temel alan ilişkilendirilmelerine ilişkin tablolar aşağıda verilmiştir. Ayrıca program çıktıları ve ders karşılaştırılması tablosu ekte verilmiştir.

[Program çıktıları ders karşılaştırması tablosu](#)

Program çıktıları ve TYYÇ ilişkisi;

	BİLGİ	BECERİ		YETKİNLİKLER													
				Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği			Öğrenme Yetkinliği			İletişim ve Sosyal Yetkinlik				Alana Özgü Yetkinlik			
				1	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1
1 - Temel matematik ve fen bilimleri ile temel teknik konularda yeterli altyapıya sahip olarak, bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri meslek alanlarındaki problemlerin çözümleri için beraber kullanabilir.İnşaat teknikliği konusu olan problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi ile bu amaca uygun yöntemler ve teknikleri seçme bilgisine sahiptir	☒	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☒	☐	☒	☒	☐	☐	
2 - Türk Dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlar, İngilizce temel dil becerilerini kazanır.	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	
3 - Temel bilgisayar kullanımının yanı sıra mesleğinin gerektirdiği yazılım ve donanımları kullanabilir.	☐	☐	☒	☐	☒	☐	☒	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	
4 - yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olur	☐	☐	☐	☒	☐	☒	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
5 - Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yaparak, bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisine sahiptir	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
6 - İçinde bulunduğu örgütün tüm paydaşlarıyla hem sözlü hem de yazılı olarak doğru iletişim ve bilgi aktarımını gerçekleştirecek ve yönetebilecek iletişim becerilerine sahiptir.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐	
7 - Alanıyla ilgili problemler için somut, yaratıcı çözümler geliştirir.	☐	☒	☒	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☒	☐	
8 - Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarmak	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☒	☐	

Program çıktıları ve temel alan ilişkilendirilmesi;

	BİLGİ	BECERİLER		YETKİNLİKLER													
		Kuramsal Olgusal	Bilişsel Uygulamalı		Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği		Öğrenme Yetkinliği			İletişim ve Sosyal Yetkinlik				Alana Özgü Yetkinlik			
			1	1	2	1	2	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
1 - yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olur	☐	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☒	☒	☐	
2 - Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarmak	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☒	☒	☐	☒	☒	☒	☒	
3 - Alanıyla ilgili problemler için somut, yaratıcı çözümler geliştirir.	☐	☒	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	
4 - Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yaparak, bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisine sahiptir	☐	☒	☐	☐	☐	☒	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	
5 - İçinde bulunduğu örgütün tüm paydaşlarıyla hem sözlü hem de yazılı olarak doğru iletişim ve bilgi aktarımını gerçekleştirecek ve yönetebilecek iletişim becerilerine sahiptir.	☒	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☒	
6 - Temel bilgisayar kullanımının yanı sıra mesleğinin gerektirdiği yazılım ve donanımları kullanabilir.	☒	☐	☒	☐	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	
7 - Türk Dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlar, İngilizce temel dil becerilerini kazanır.	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☒	☐	☒	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	
8 - Temel matematik ve fen bilimleri ile temel teknik konularda yeterli altyapıya sahip olarak, bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri meslek alanlarındaki problemlerin çözümleri için beraber kullanabilir.İnşaat teknikliği konusu olan problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi ile bu amaca uygun yöntemler ve teknikleri seçme bilgisine sahiptir	☒	☒	☒	☒	☒	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	

Bilgi, Beceri ve Yetkinlikler;

BİLGİ		Ortaöğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki
BECERİ		1 kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.
		1 Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.
		2 Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.
YETKİNLİKLER	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	1 Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.
		2 Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme
		3 yürütebilme
	Öğrenme Yetkinliği	1 Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme.
		2 Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme
		3 9. Yaşamboyu öğrenme bilinci kazanmış olma
	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	10. Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme.
		1 Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme
		2 Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme
		3 Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme
	Alan Özgü Yetkinlik	1 Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma.
		2 Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma

2.2. Program çıktıları kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Program çıktıları programın web sayfasında yayımlanmış ve kolayca erişilebilir.

Bologna Bilgi Paketi:

2.3. Program çıktılarına ulaşma düzeyini belirli aralıklarla değerlendirmek ve belgelemek için kullanılan bir değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktıları, iç ve dış paydaşların görüşleri dikkate alınarak uygun aralıklarla her yıl rutin olarak yapılan “Danışma Kurulu” toplantılarında görüşülmektedir. Bu hususta son yıllarda danışma kurullarında program çıktıları hususunda bir güncelleme talep edilmemiştir.

2.4. Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin program çıktılarında öngörülen bilgi, beceri ve davranışları kazandıkları kanıtlanmalıdır.

İnşaat Teknolojisi Programında mevcut olan toplam 120 AKTS karşılığı derslerin tümünü başarıyla tamamlayıp mezun olabilmeleri için öğrencilerin, 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması elde etmeleri gerekmektedir. Eğitim programının çıktılarına ulaşıp ulaşamadığını belirlemek için, mezun öğrenciler için anketler yapılmaktadır.

Mezun anketi

[Yeni mezun anketi](#)

[Bologna Bilgi Paketi](#)

Ölçüt 3. Eğitim Programı

Tanımlar:

Kredi: Bir kredi, yarıyıl boyunca, her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik (45-50 dakika) teorik dersin ya da yapılan iki veya üç saatlik uygulama veya laboratuvar çalışmalarının eğitim yüküne eşdeğerdir.

AKTS Kredisi:

Öğrenci iş yüküne dayalı olan ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi olarak tanımlanan kredi.

3.1. Her programın, eğitim amaçlarını ve çıktılarını destekleyen bir öğretim planı (müfredatı) olmalıdır.

Danışma Kurulu toplantıları, öğrenci talepleri ve inşaat teknolojisi programının gelişmesi için sektör ihtiyaçları üzerine 2023-2024 yılında kapsamlı çalışma yapıp müfredat güncellenmiştir. 2023-2024 müfredatında Yapı Statiği, Mukavemet, Betonarme Yapılar ve Çelik Yapılar dersleri 3.dönemde yer almaktadır. Fakat ders işleniş sırası göz önüne alındığında Yapı Statiği ve Mukavemet derslerinin Betonarme Yapılar ve Çelik Yapılar derslerinden önce işlenmesi gerekmektedir. Bu nedenle 2023-2024 müfredatında 3. Dönemde olan ders yoğunluğu 2.Döneme dağıtılarak mesleki altyapı derslerinin önce işlenmesini sağlayacak şekilde 2024-2025 Müfredatı düzenlenmiştir ve 2024-2025 Müfredatı oluşturulmuştur. Bu kapsamda ITP160 Mukavemet ve ITP162 Yapı Statiği dersleri 2. Döneme alınmıştır. Ayrıca ITP123 Mekanik-Statik dersi 1. Döneme alınarak ders işleniş sırasındaki tamamlayıcılık sağlanmıştır. Bu yıl 2024-2025 müfredatı gözden geçirilmiştir ve 2024-2025 müfredatında seçmeli ders bulunmamaktadır. 2025 Devam müfredatına seçmeli ders eklenmiştir. 2025 – Devam Öğretim planını (müfredatı) Tablo 3.1 ve Tablo 3.2'yi doldurarak verilmiştir. Öğretim planı Temel Bilimler, Mesleki Konular, Genel Eğitim ve Diğer Konular açısından irdelenmiştir. Tablo 3.1'deki "Temel Bilimler" kategorisi genellikle 1. dönem ve kısmen 2. dönemdeki temel bilim dersler ile karşılanmaktadır. "Mesleki Konular" kategorisinin ise, genellikle 2. Sınıftaki derslerle karşılanmaktadır.

[Danışma Kurulu 2024](#)

[Danışma Kurulu 2025](#)

[2024-2025 Müfredatı](#)

[2025 DEVAM MÜFREDATI](#)

3.2. Eğitim programı içinde yer alan derslerin öğretim planlarında kazanım, içerik, içeriğin sunuluş yöntemi ve değerlendirme süreçleri arasında tutarlılık bulunmalıdır.

Derslerin; öğrenme çıktıları, içeriği, içeriğin sunuluş yöntemi, ölçme ve değerlendirme yöntemi, program çıktılarına katkılarını gösteren Tablo 3.2'de doldurularak hazırlanmıştır.

3.3. Kullanılan eğitim programı modeli tanımlanmış olmalıdır.

Eğitim programında kullanılan model müfredatın ve ders öğrenme çıktılarını sağlayacak şekilde tasarlanmakta olup her dersin içeriğine göre değişmektedir. Eğitim programında ilk 3 dönem

derse dayalı, probleme dayalı eğitim modelleri uygulanmaktadır. 4. Dönemde ise mesleki uygulama bulunmaktadır.

34. Eğitim programında yer alan derslerde öğrenme çıktılarına uygun çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri (anlatım, problem çözme, soru cevap, aktif öğrenme, sunum, laboratuvar çalışması, alan çalışması, grup çalışması vb.) kullanılmalıdır.

Müfredatın uygulanmasında kullanılacak öğretim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını sağlayacak biçimde öğrenci merkezli, gerektiği durumlarda uygulama temelli olarak tasarlanmakta olup her dersin içeriğine göre şekillenmektedir. Her bir ders için Bologna Ders İçeriği web sitesinde yayınlamıştır. Aşağıda bir ders için örnek verilmiştir.

Örnek Ders İçeriği

35. Öğrencilerin ders, laboratuvar ve uygulama gibi öğrenme etkinlikleri farklı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Ölçme-değerlendirme dersin içeriği ve kapsamına göre sınav, ödev, proje, sunum vb. gibi farklı yöntemlerle yapılabilmektedir.

Ölçme-değerlendirme dersin içeriğine bağlı kalarak uygun yöntem ve notlandırma sistemiyle “Toros Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine uygun biçimde yapılmaktadır.

36. Eğitim programında, öğrenme-öğretme sürecinin değerlendirilmesi için bütünlük bir program değerlendirme sistemi kurulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Eğitim programında, öğrencilerin kazanmaları gereken bilgi, beceri ve yetkinliklerin güvence altına alınması için değerlendirme sistemi olarak ders bazında öğretim elemanları sınav sonuçlarının analizi, öğrenci geribildirimini dikkate almaktadır.

Tablo 3.1 Önlisans Öğretim Planı [İnşaat Teknolojisi 2025 - Devam]

Ders Kodu	Ders Adı ⁽¹⁾	Öğretim Dili (2)	AKTS Kredisi			
			Temel Bilimler	Mesleki Konular	Genel Eğitim	Diğer
1. Yarıyıl						
TD101	TÜRK DİLİ I (70401012)	TÜRKÇE			2	
ITP119	MATEMATİK I (70401022)	TÜRKÇE	5			
ITP125	YAPI MALZEMELERİ VE BETON TEKNOLOJİSİ	TÜRKÇE		3		
ITP127	ÖLÇME BİLGİSİ	TÜRKÇE	2			
İNG101	İNGİLİZCE I	TÜRKÇE			2	
ITP 115	JEOLOJİ (70401016)	TÜRKÇE		2		
ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I (70401011)	TÜRKÇE			2	
ITP117	TEKNİK RESİM (70401020)	TÜRKÇE	5			
ITP123	MEKANİK STATİK	TÜRKÇE	3			
BTP115	BİLGİSAYAR	TÜRKÇE	4			
2. Yarıyıl						
ITP160	MUKAVEMET	TÜRKÇE	4			
TD102	TÜRK DİLİ II (70402017)	TÜRKÇE			2	
ITP154	MATEMATİK II (70402036)	TÜRKÇE	4			
ITP148	KARAYOLU İNŞAATI VE PROJELENDİRME (70402033)	TÜRKÇE		2		
ATA102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II (70402013)	TÜRKÇE			2	
KRY102	KARİYER PLANLAMA	TÜRKÇE			2	
ITP162	YAPI STATİĞİ	TÜRKÇE	3			
ITP114	BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM I	TÜRKÇE		4		
İNG102	İNGİLİZCE II	TÜRKÇE			2	

SEC102	SEÇMELİ DERSLER-1	TÜRKÇE			3	
ADD	ALAN DIŞI SEÇMELİ DERSLER - 1	TÜRKÇE			2	
3. Yarıyıl						
ITP247	GEOTEKNİK VE TEMEL İNŞAATI (70403025)	TÜRKÇE		3		
ITP243	BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM II (70403023)	TÜRKÇE		4		
ITP255	BETONARME YAPILAR (70403029)	TÜRKÇE		4		
ITP251	ÇELİK YAPILAR (70403027)	TÜRKÇE		3		
ITP267	HİDROLİK VE SU YAPILARI	TÜRKÇE		3		
ITP249	TESİSAT BİLGİSİ (70403026)	TÜRKÇE		2		
ITP265	İNŞAAT İSKELE VE KALIP	TÜRKÇE		4		
ITP261	YAPI YÖNETİM VE TEKNİĞİ	TÜRKÇE		2		
ITP263	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	TÜRKÇE			2	
SEC201	SEÇMELİ DERSLER-1	TÜRKÇE			3	
4. Yarıyıl						
ITP256	MESLEKİ UYGULAMA (70404025)	TÜRKÇE		30		
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁽³⁾			30	66	24	
Mezuniyet için Toplam Kredi/AKTS						
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			%25	%56	%19	

Notlar:

- (1) Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe yazınız.
- (2) Öğretim dilini yazınız.
- (3) Toplamlar hesaplanırken zorunlu derslerin hepsi, seçmeli derslerin ise yalnızca öğretim planında yer aldığı sayı kadar kullanılmalıdır.

Tablo 3.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
[İnşaat Teknolojisi 2025-Devam]

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Sınıf Dersi(%)	Laboratuvar (%)	Uygulama (%)	Diğer(%)
TD101	TÜRK DİLİ I (70401012)	1	36	100			
ITP119	MATEMATİK I (70401022)	1	36	100			
ITP125	YAPI MALZEMELERİ VE BETON TEKNOLOJİSİ	1	35	100			
ITP127	ÖLÇME BİLGİSİ	1	43	100			
ING101	İNGİLİZCE I	1	31	100			
ITP 115	JEOLJİ (70401016)	1	42	100			
ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I (70401011)	1	36	100			
ITP117	TEKNİK RESİM (70401020)	1	38	50		50	
ITP123	MEKANİK STATİK	1	40	100			
BTP115	BİLGİSAYAR	1	30	30		70	
ITP160	MUKAVEMET			100			
TD102	TÜRK DİLİ II (70402017)			100			
ITP154	MATEMATİK II (70402036)			100			
ITP148	KARAYOLU İNŞAATI VE PROJELENDİRME (70402033)			100			
ATA102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II (70402013)			100			
KRY102	KARİYER PLANLAMA			100			
ITP162	YAPI STATİĞİ			100			
ITP114	BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM I			25	75		
ING102	İNGİLİZCE II			100			
ADD	ALAN DIŞI SEÇMELİ DERSLER - 1			100			

SEC102	SEÇMELİ DERSLER-1			100			
ITP247	GEOTEKNİK VE TEMEL İNŞAATI (70403025)			100			
ITP217	BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM II			25	75		
ITP255	BETONARME YAPILAR (70403029)			100			
ITP251	ÇELİK YAPILAR (70403027)			100			
ITP267	HİDROLİK VE SU YAPILARI			100			
ITP249	TESİSAT BİLGİSİ (70403026)			100			
ITP265	İNŞAAT İSKELE VE KALIP			100			
ITP261	YAPI YÖNETİM VE TEKNİĞİ			100			
ITP263	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ			100			
SEC201	SEÇMELİ DERSLER-1			100			
ITP256	MESLEKİ UYGULAMA (70404025)					100	

Not: (1) Her dersin oluştuğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 sınıf dersi, %25 laboratuvar gibi).

Ölçüt 4. Öğrenciler

41. İlgili program, eğitim programının amaçları, özellikleri, kurumsal insan gücü ve alt yapısına uygun öğrenci sayısını belirliyor ve talep ediyor olmalıdır.

Programa öğrenci seçimi, alımı ve sayısı konusuna üniversite yönetimi tarafından karar verilmektedir.

42. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan gösterge(ler) izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi/değişimi değerlendiriliyor olmalıdır.

Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayılarıyla bu öğrencilerle ilgili göstergeler Tablo 4.1de verilmiştir.

43. Öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin hak, görev ve sorumlulukları tanımlanmış ve ilgili yönetmelik, yönerge ve kararlar yayımlanmış olmalıdır.

Öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin hak, görev ve sorumlulukları ile uymaları gereken kurallar Toros Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde açık bir şekilde tanımlanmış ve yayımlanmıştır.

[Toros Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

44. Yatay ve dikey geçiş yoluyla öğrenci kabulünde, varsa çift ana dal veya yan dalda başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin tanınmasında esas alınan mevzuat, ilke ve kurallar ayrıntılı olarak tanımlanmış/belgelenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Programımıza Toros Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yatay geçiş ile öğrenci kabul edilmektedir.

Yatay geçişle gelen öğrencilerin önceki diploma programından aldığı ve başarılı olduğu derslerin intibakının yapılarak, bu derslere ilişkin daha önce alınan notlar ilgili fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu yönetim kurulu kararlarına istinaden transkripte işlenir.

Ön lisans ve lisans düzeyindeki programlar arasındaki geçişler, çift anadal, yandal ile kurumlar arası kredi transferi yapılmasına ilişkin hususlar Senatoca belirlenir.

[Toros Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi ayrıntılı olarak Toros Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde tanımlanmış olup, bu çerçevede uygulanmaktadır.

[Toros Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Madde-20](#)

45. Belirli bir politika ve plan çerçevesinde öğrencilere ulusal ve uluslararası değişim fırsatları sunulmuş ve bu konuda idari destek sağlanmış olmalıdır.

Programımızda Erasmus değişim programı uygulanmakta olup giden öğrenci olup olmadığı kontenjan sayısı ve öğrenci başvurusuna göre değişmektedir. Erasmus değişim programı hakkındaki süreç "Erasmus Koordinatörlüğü" ve "Dış İlişkiler Şube Müdürlüğü ve program içinde

birim koordinatörleriyle işbirliği içerisinde yürütülmektedir. Erasmus değişim programına güncel bilgilere ve tanıtım etkinliklerine okulun Erasmus Koordinatörlüğü web sayfasından ulaşılabilir.

Uluslararası değişim fırsatları hakkında bilgilendirme yapmak amacıyla Erasmus Bilgilendirmesi toplantısı yapılmıştır.

2024-2025 Eğitim öğretim döneminde İnşaat Teknolojisi Programı öğrencilerine Erasmus bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. İnşaat Teknolojisi Programı öğrencilerinden Erasmus değişim programından yararlanan 1 öğrenci bulunmaktadır.

[Toros Üniversitesi Erasmus Koordinatörlüğü Web Sitesi](#)

[Toros Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Madde-22](#)

[Uluslararasılaştırma](#)

46. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması, hak ve sorumlulukları konularında yönlendirecek akademik danışmanlık hizmeti veriliyor olmalıdır.

İnşaat Teknolojisi Programında YÖK kararıyla müfredata 2021-2022 eğitim yılından itibaren “Kariyer Planlama” dersi verilmektedir. Bunun yanı sıra her öğrenci için, ilgili birim başkanı tarafından bir danışman görevlendirilir. Öğrencinin eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamı ile ilgili sorunların çözümünde öğrenciye yardımcı olur.

[Toros Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi](#)

[Toros Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Madde-15](#)

[Bologna Bilgi Paketi Kariyer Planlama Dersi İçeriği](#)

47. Öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklar ile sağlık, psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerine erişebildikleri gösterilmelidir.

Öğrencilerin ders dışı sosyal, kültürel, sportif, mesleki gelişimlerini destekleyecek uygun altyapısı yetersiz olup, bu çerçevede kullanılan alanlar kantin ve bahçede içerisinde yer alan basketbol ve voleybol sahası vardır.

Sağlık, psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerine ilişkin Bahçelievler-45 Evler kampüsünde hizmet veren birimler mevcuttur.

48. Öğrencilerin eğitsel, mesleki ve kişisel-sosyal gelişimlerini destekleyen olanaklar sunulmalıdır.

2024-2025 Eğitim öğretim yılında oryantasyon programı düzenlenmiştir. Bunun yanı sıra, öğrencilerin eğitsel, mesleki ve kişisel-sosyal gelişimlerini desteklemek için İnşaat Mühendisleri Odası ile görüşmeler yapılmıştır. İMO tarafından düzenlenen Geoteknik Rapor Hazırlama Seminerine İnşaat Teknolojisi öğrencilerinin katılım sağlanması için bilgilendirme yapılmıştır. Ayrıca kurum öğretim elemanımız Öğretim Görevlisi H.Turgay Atınç tarafından 31.10.2025 tarihinde Meslek Yüksekokulu bünyesinde Deprem Sırasında Yapılması Gerekenler konulu seminer yapılmıştır.

[Oryantasyon programı](#)

[İMO - Seminer Eğitim](#)

İnşaat Teknolojisi Programında akademik danışmanlık toplantısı yapılmış olup öğrenci talepleri alınmıştır. Sunulan hizmetler konusunda geribildirimlerin alınması, değerlendirilmesi ve gerekli iyileştirmelerin yapılması amacıyla Öğrenci Danışmanlığı Raporunun hazırlanmaktadır. Öğrenciler ile yüz yüze, mail veya sms sistemi aracılığıyla iletişim kurulmaktadır.

[öğrenci danışman toplantıları](#)

[Öğrenci Danışmanlığı Raporu](#)

49. Nitelikli ve etkin öğrenci temsiliyetini sağlayan kurumsal bir sistem kurulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Birinci sınıflar ve ikinci sınıflar için öğrenci temsilcileri seçilmekte, öğrenci temsilcileri danışma kurullarına katılmaktadır.

[Danışma kurulu katılım listesi](#)

4.10. Öğrencilerin mezuniyetine karar verebilmek için programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyen güvenilir yöntem ve süreçler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Program öğrencilerinin mezuniyet işlemleri Toros Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre yapılmaktadır. Öğrencilerin toplam 120 AKTS karşılığı derslerin tümünü başarıyla tamamlayıp mezun olabilmeleri için öğrencilerin, 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması elde etmeleri gerekmektedir. Akademik personelin sınav notlarını yayınladığı ve öğrencilerin sınav notlarını öğrenebilmeleri için OIBS sistemi kullanılmaktadır.

[Toros Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

4.11. Mezunlar ile sürekli ve düzenli iletişimi sağlayan mekanizmalar kurulmuş olmalıdır.

Mezunlar ile gerekli durumlarda iletişim bilgileri aracılığıyla iletişim kurulmaktadır. Sürekli ve düzenli bir iletişim sistemi bulunmamaktadır.

Tablo 4.1 Lisans Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası		Doluluk Oranı (%)
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
2024-2025	34	30	313,325	208,837	666.400	2.401.715	83,33
2023-2024	36	30	360,9795	220,6132	348723	2.185.413	83
2022-2023	29	27	373,84389	222,39938	-	-	93,10
2021-2022	29	18	256,72015	205,21875	-	-	62,06
2020-2021	35	18	310,9563	187,13309	-	-	51,42

Notlar:

(1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Tablo 4.2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Ana Dal Bilgileri

Akademik Yıl ⁽¹⁾ , (2)	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Ana Dala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Ana Dala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2024-2025	1	0	0	0
2023-2024	0	-	0	0
2022-2023	3	-	0	0
2021-2022	2	-	0	0
2020-2021	-	-	0	0

Notlar:

(1) İçinde bulunulan yıl dahil son beş yıl için veriniz.

(2) Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift ana dala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.

Tablo 4.3 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl	Öğrenci Sayıları		Toplam öğrenci sayısı	Mezun Sayıları
	1.Sınıf	2.Sınıf		
2024-2025	29	23	52	7
2023-2024	25	19	44	4
2022-2023	33	19	52	8
2021-2022	23	10	33	3
2020-2021	16	13	29	26

Notlar:

(1) İçinde bulunulan yıl dahil son beş yıl için veriniz.

(2) Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

(3) L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

Ölçüt 5. Öğretim Kadrosu

5.1. Öğretim kadrosu, nicelik ve nitelik bakımından programın etkin bir şekilde yürütülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Öğretim kadrosu, programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayacak niteliklere sahip olup aşağıdaki tabloda öğretim elemanlarının bilgileri yer almaktadır. 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında İnşaat Teknolojisi Programında görev yapmakta olan öğretim elemanları için tablo 5.1 hazırlanmıştır.

Unvan	Adı Soyadı	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora
Öğr.Gör	H.Turgay ATINÇ	İTÜ Müh.Mim.Fak. İnşaat Bölümü	İTÜ inş. Fak. Yüksek Lisans Yapı Dalı	-
Öğr.Gör	Sümeyye GÜNDÜZ	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ Fen Bilimleri Enstitüsü İnşaat Mühendisliği A.B.D Geoteknik Bilim Dalı	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ Fen Bilimleri Enstitüsü İnşaat Mühendisliği A.B.D (devam ediyor)
Öğr.Gör	Semih AŞICI	GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği	MERSİN ÜNİVERSİTESİ Fen Bilimleri Enstitüsü İnşaat Mühendisliği A.B.D.	MERSİN ÜNİVERSİTESİ Fen Bilimleri Enstitüsü Yapı A.B.D. (devam ediyor)

5.2. Öğretim elemanı atama ve yükseltmelerinde fırsat eşitliği sağlayan ve akademik liyakati gözeten yöntem ve ölçütler bulunuyor ve kullanılıyor olmalıdır.

Atama ve yükseltme kriterleri, öğretim kadrosunun niteliğini güvenceye alacak biçimde belirlenmiş ve uygulanmaktadır.

Toros Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri

5.3. Öğretim elemanlarına mesleki alanda kendilerini yenilemeleri ve araştırma yapmaları için olanak sağlanmalıdır.

İnşaat Teknolojisi Programında görev yapmakta olan iki öğretim elemanı doktora eğitime devam etmektedir. Öğretim elemanlarının doktora eğitime devam etmeleri teşvik edilmekte ve desteklenmektedir.

Tablo 5.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti

[İnşaat Teknolojisi]

[illegible]

Sümeyye GÜNDÜZ	TZ	İnşaat Teknolojisi	Bahar	ITP142	Yapı Malzemeleri Ve Beton Teknolojisi	2											
Sümeyye GÜNDÜZ	TZ	İnşaat Teknolojisi	Bahar	KRY102	Kariyer Planlama	1											
Sümeyye GÜNDÜZ	TZ	İnşaat Teknolojisi	Güz	ITP243	Bilgisayar Destekli Çizim Iı	4											
Sümeyye GÜNDÜZ	TZ	İnşaat Teknolojisi	Güz	ITP247	Geoteknik Ve Temel İnşaatı	2											
Sümeyye GÜNDÜZ	TZ	İnşaat Teknolojisi	Güz	ITP261	Yapı Yönetim Ve Tekniği	3											
Sümeyye GÜNDÜZ	TZ	İnşaat Teknolojisi	Güz	ITP125	Yapı Malzemeleri Ve Beton Teknolojisi	3											
Sümeyye GÜNDÜZ	TZ	İnşaat Teknolojisi	Bahar	ITP256	Mesleki Uygulama	40											
Sümeyye GÜNDÜZ	TZ	İnşaat Teknolojisi					61										
Semih AŞICI	TZ	İnşaat Teknolojisi	Güz	ITP111	İş Makinaları	2											
Semih AŞICI	TZ	İnşaat Teknolojisi	Güz	ITP119	Matematik-I	3											
Semih AŞICI	TZ	İnşaat Teknolojisi	Güz	ITP253	Hidrolik Ve Su Yapıları	2											
Semih AŞICI	TZ	İnşaat Teknolojisi	Güz	ITP249	Tesisat Bilgisi	2											
Semih AŞICI	TZ	İnşaat Teknolojisi	Güz	ITP127	Ölçme Bilgisi	2											
Semih AŞICI	TZ	İnşaat Teknolojisi	Bahar	ITP154	Matematik-II	3											
Semih AŞICI	TZ	İnşaat Teknolojisi	Bahar	ITP158	Ölçme Bilgisi	2											
Semih AŞICI	TZ	İnşaat Teknolojisi	Bahar	ITP164	İş Makinaları	2											
Semih AŞICI	TZ	İnşaat Teknolojisi	Bahar	ITP256	Mesleki Uygulama	40											
Semih AŞICI	TZ	İnşaat Teknolojisi					58										

Notlar:

[İnşaat Teknolojisi]

[illegible]

Notlar:

- (1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekliyorsa ek satırlar kullanabilirsiniz.
- (2) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli.
- (3) Etkinlik düzeyi son üç yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Ölçüt 6. Altyapı ve Olanaklar (Bu ölçüt yorumlanırken Üniversitenin yanı sıra birime özgü alt yapı ve olanaklar da açıklanmalıdır)

61. Büyük ve küçük gruplarda eğitim-öğretim etkinlikleri için sınıflar, amfiler, laboratuvarlar ve diğer donanım, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli olmalıdır.

İnşaat Teknolojisi Programının kullanımı için sınıflar, amfiler, diğer donanımlar Meslek Yüksekokulu bünyesinde tahsis edilmektedir. 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı için İnşaat Teknolojisi Programı kullanımında 40.70 m²'lik bir sınıf bulunmaktadır. İhtiyaç olması durumunda Meslek Yüksekokulu eğitim-öğretim koordinatörlüğü tarafından ek sınıf tahsis edilmektedir. Program amaçlarına ve çıktılarına ulaşmak için ihtiyaç duyulan Teknik resim sınıfı ve Bilgisayar Laboratuvarı Meslek Yüksekokulu eğitim-öğretim koordinatörlüğü tarafından karşılanmaktadır. Meslek Yüksekokulu bünyesinde İnşaat Teknolojisi Programının da kullanımına açık olan 1 adet bilgisayar laboratuvarı mevcuttur. İnşaat Teknolojisi Programına ait İnşaat Teknolojisi Laboratuvarı mevcut değildir.

62. Kütüphane ve internet ya da diğer elektronik ortamlar üzerinden bilgiye erişim olanakları sunulmuş olmalıdır.

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olup öğrenciler kütüphane dokümanlarına ve çalışma ortamlarına 45 Evler Kampüsünde yer alan kütüphaneyi kullanarak ulaşabilirler.

Kütüphane Dokümanları

<https://kutuphane.toros.edu.tr/yordambt/yordam.php#>

63. Öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif gereksinimlerini karşılayan ve bu yöndeki gelişimlerini destekleyen uygun altyapı ve olanaklar bulunmalıdır.

Öğrencilerin ders dışı sosyal, kültürel, sportif, mesleki gelişimlerini destekleyecek uygun altyapısı yetersiz olup, öğrencilerin bu çerçevede kullanabileceği alanlar kantin ve bahçede içerisinde yer alan basketbol ve voleybol sahası ile sınırlıdır.

64. Gereksinimleri doğrultusunda, engelli bireylerin altyapı, donanım ve olanaklara erişimlerini sağlayacak düzenlemeler yapılmış olmalıdır.

Engelli bireyler için Mezitli kampüsünde engelli rampaları mevcuttur. Öğrencilerimizin dersliklere ve katlara ulaşımı için standartlara uygun asansörler mevcuttur.

[Engelli Öğrenci Birimi](#)

65. Öğretim elemanlarının eğitim, araştırma ve akademik danışmanlık faaliyetlerini yeterli düzeyde gerçekleştirebileceği altyapı ve olanaklar sağlanmış olmalıdır.

Meslek Yüksekokulu bünyesinde öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanabilecekleri 1 adet bilgisayar laboratuvarı mevcuttur.

Ölçüt 7. Kurum Desteđi ve Mali Kaynaklar

7.1. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek mali kaynak sağlanmalıdır.

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak “Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü” üzerinden “Rektörlük” onayıyla “İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı” Tarafından finanse edilir.

7.2. Programın gereksinimlerini karşılayacak idari, teknik ve destek personeli ile kurumsal hizmetler sağlanmalıdır.

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmakta olup program içerisindeki eğitim kalitesini artırmak ve alanında uzmanlaşmış bir öğretim görevlisi kadrosu oluşturmak amacıyla gerekli olduğunda misafir öğretim elemanı talebiyle eğitim-öğretim aksamadan devam etmektedir.

Ölçüt 8. Kurumsal Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri

8.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile üniversite, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm yapı ve karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmiş olup birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri organizasyon şemasına göre yapılmaktadır.

Organizasyon Şeması

<https://toros.edu.tr/sayfalar/kalite-yonetimi-ve-bilgi-sistemleri-koordinatordugu-organizasyon-semasi->

Ölçüt 9. Sürekli İyileştirme

9.1. Değerlendirme ve sürekli iyileştirme sistemi oluşturulmuş ve kanıtlarla kayıt altına alınmış olmalıdır.

Programın iyileştirilmesine yönelik çalışmalar sektör temsilcileriyle birlikte, sektörel gelişmeleri dikkate alarak ders içeriklerinin şekillendirilmesi ve revize edilmesi hususunda gerek her yıl yapılan “Danışma Kurulu” toplantısında gerekse bölüm toplantılarında görüşülmekte olup alınan kararlar doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Yapılan görüşmeler doğrultusunda ders müfredatı güncellenmiştir.

[Danışma Kurulu Raporu](#)

Ek I – Programa İlişkin Ek Bilgiler

I.1 Ders İzlemleri

B.3.2'de belirtildiği şekilde, ders izlemlerini burada veriniz. Ders izlemleri için kullanılacak format her ders için aynı olmalı, Bologna ders tanımlama formatına uygun olarak hazırlanmalıdır

I.2 Öğretim Elemanların Özgeçmişleri

B.5.1'de belirtildiği şekilde, programı yürüten bölümdeki tüm öğretim üyelerinin, öğretim görevlilerinin ve ek görevli öğretim elemanlarının AVESİS'ten elde edilmiş özgeçmişlerini veriniz.

I.3 Donanım

Lisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar donanımını açıklayınız.

I.4 Diğer Bilgiler

Kurum bu bölümü ÖDR'de yer almasını uygun göreceği bilgiler için kullanabilir.

Ek II – Kurum Profili

Programı yürüten bölüm yanında, onun bağlı bulunduğu fakülte ve üniversite hakkında bazı genel bilgiler de gereklidir. Bu bilgiler ÖDR'ye ek, ayrı bir belge olarak Ek II – Kurum Profili başlığı altında hazırlanmalıdır. Ek II belgesi birden fazla program için ÖDR hazırlanmış olsa bile, tüm programlar için ortak olmalıdır.

II.1 Kuruma İlişkin Bilgiler

Üniversite Üst Yönetim Kadrosu

Rektörün, rektör yardımcılarının ve varsa rektör danışmanlarının adları ile görev dağılımlarını yazınız.

Öz görev

Üniversitenin yayımlanmış öz görevini yazınız.

II.2 Fakülteye İlişkin Bilgiler

Genel Bilgi

Fakültenin adını ve iletişim adresi veriniz.

Dekanın, dekan yardımcılarının varsa, dekan danışmanlarının adlarını ve görev dağılımını veriniz.

Bu belgenin Ek-II bölümünü hazırlayan kişinin adını ve görevini yazınız.

Fakültede yer alan bölümlerin ve bölüm başkanlarının adlarını veriniz.

Fakülte dekanının ve dekan yardımcılarının ve fakültenin üniversitedeki yerini gösteren bir organizasyon şeması hazırlayınız ve şemayı Tablo II-1 Organizasyon Şeması olarak adlandırınız. Şemada fakültenin bağlı olduğu kişilerin unvanlarını belirtiniz (akademik işlerden sorumlu rektör yardımcısı gibi).

Öz görev

Fakültenin (varsa) yayımlanmış öz görevini yazınız.

Fakültedeki Programlar ve Verilen Dereceler

Fakülte genelinde verilen tüm dereceleri (lisans-lisansüstü ayrımı yapmadan) tablo halinde veriniz.

Yöneticilere İlişkin Bilgiler

Dekanın, dekan yardımcılarının ve varsa dekan danışmanlarının AVESİS'ten elde edilmiş özgeçmişini veriniz.

Akademik Destek Veren Bölümlere İlişkin Bilgiler

Değerlendirilen programlara akademik destek veren tüm bölümler (fakülte içi ve dışı) ile.

II.3 Yarı Zamanlı ve Ek Görevli Öğretim Elemanlarının İzlenmesi

Fakültede görevlendirilen yarı zamanlı ve ek görevli öğretim elemanlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi için uygulanan politikaları yazınız.

Tablo II-1 Organizasyon Şeması